

ДОКЛАД

начальника Управления образованием администрации Октябрьского
муниципального района С.В Мелёхина на районном
августовском совещании работников образования
«Эффективное управление муниципальной образовательной системой»
25.08.2017 г.

Уважаемый Михаил Иванович, уважаемые коллеги!

Августовское совещание педагогических работников – особая традиция, пронизанная грустью уходящих летних, беззаботных дней и радостью новых встреч с коллегами и учениками, новых педагогических идей и начинаний. Она даёт старт новому учебному году.

Во-вторых, это осмысление всего того, что можно будет взять из предыдущей работы, и поступательно двигаться вперёд. Министр образования и науки РФ Ольга Юрьевна Васильева выдвинула ключевую задачу работы Министерства: **« Главным предметом внимания отныне станут учителя, в силу ключевого значения, которое они имеют в образовательном и воспитательном процессе. Именно от учителя зависит наше с вами будущее. Сегодня– дети, завтра –народ».**

Президент Российской Федерации на Заседание Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам, сказал, что «В рамках решения конкретных задач нужно внедрять современные управленческие технологии, распространять лучшие практики, выстраивать механизмы подготовки кадров, привлекать людей с проектным мышлением». На этих основных тезисах мы хотим построить наше августовское совещание.

Мой ежегодный доклад посвящён анализу деятельности муниципальной системы образования в 2016-2017 учебном году. Но угол зрения, под которым мы будем рассматривать итоги нашей работы, определяется теми тенденциями, которые наметились в развитии образования. В частности, поставлена задача перейти на «эффективный контракт».

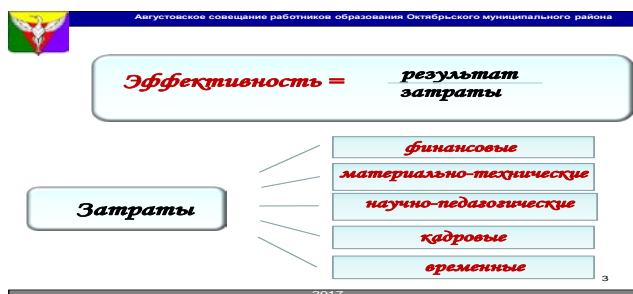
Дело в том, что государство вкладывает немалые средства на повышение заработной платы учителей, и вправе ожидать от нас эффективности в нашей работе. Поэтому, естественно, что от нас требуют повышение результативности работы.

Неслучаен и выбор темы нашей сегодняшней конференции:

«Технологии управления муниципальной образовательной системой».

Я хотел бы напомнить, что такое **ЭФФЕКТИВНОСТЬ**.

Формула нам известна с вами давно: это отношение результата к затратам.



Что мы понимаем под результатом? В нашей тонкой педагогической сфере нужно понимать, что мы имеем дело с количественными и качественными показателями.

Давайте же остановимся на наших показателях этого прошедшего учебного года.



Анализ текущей ситуации показывает, что образовательная система Октябрьского муниципального района является самой финансовоемкой в бюджете района. Доля финансирования муниципальной системы образования в бюджете района составляет более 46%. Исходя из этого, в целях эффективности использования бюджетных средств в основу финансирования необходимых мероприятий положен программно-целевой метод. Т.е. все средства, выделяемые нам на реализацию полномочий в сфере образования, предусмотрены в соответствующих программах. Управление образованием в рамках своих полномочий реализует выполнение 3 муниципальных программ и 3-х подпрограмм. Реализация средств осуществляется в соответствии с сетевыми планами-графиками. Оценка достижения поставленных целей осуществляется посредством анализа и сравнения в динамике основных показателей реализации программ. В рамках государственной программы развития образования в Челябинской области проводился и проводится сейчас комплекс мероприятий (в том числе и по оптимизации) по выполнению майских Указов Президента направленных на

достижение требуемых значений заработной платы работников образовательных учреждений.

Рассмотрим основные направления деятельности управления образования в системе образования района.

Дошкольное образование

В 2017 года в Октябрьском муниципальном районе 1216 детей в возрасте от 6 месяцев до 8 лет.

В образовательных организациях дошкольного образования, действует 72 группы: 1 группа осуществляющая присмотр и уход за детьми (Мяконьский филиал), 15 групп для детей раннего возраста и 56 групп для детей дошкольного возраста.

Количество детей, посещающих образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, в сравнении с прошлым годом уменьшилось на 36 человек.

	2012	2013	2014	2015	2016
количество детей , посещающих дошкольные образовательные организации района	1245	1236	1244	1252	1216
отклонение численности детей	+22	-9	+8	+8	-36

Возраст детей посещающих ДОО:

№	возраст детей	2014 год	2015 год	2016 год
1	до 1 года	0	4	9
2	1 год	83	98	139
3	2 года	213	188	191
4	3 года	218	252	192
5	4 года	222	235	247
6	5 лет	243	231	217
7	6 лет	233	230	204
8	7 лет и старше	32	14	17

Из детских садов в 1 классы общеобразовательных организаций поступят 196 детей. В группы раннего возраста детских садов Октябрьского района планируется зачисление не более 70 детей, что приведет к дальнейшему уменьшению количества воспитанников детских садов в 2017-2018 учебном году.

В целях обеспечения единства и преемственности воспитания, оказания психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому приказом Управления образования от

24.12.2015 г. № 310 был открыт консультационный пункт для **родителей** (законных представителей) и детей, не посещающим дошкольные образовательные организации. В его работе задействованы специалисты учитель - логопед, психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

В 2016-2017 учебном году более **125** детей дошкольного возраста, из 25 населенных пунктов не посещают дошкольные образовательные организации, в связи с отсутствием таковых в населенных пунктах. Из них в 18 территориях с численностью менее 100 человек, проживет 80 детей (в целом по 4 в терр-и), в 7 населенных пунктах с численностью от 100-300 – проживает 40 человек (в целом по 6 в терр-и).

И перед нами стоит задача в следующем году увеличения охвата детей дошкольным образованием, с использованием альтернативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, консультационные центры, семейные воспитательные группы).

В объем муниципального задания входит важнейший показатель – уровень посещаемости воспитанников, целевой показатель которого – 70%. Поэтому вопрос посещаемости и заболеваемости воспитанников в ДОУ является приоритетным при оценке эффективности работы каждого детского сада. (недопустима работа ОУ с посещаемостью менее 70-80% от количества воспитанников)

По итогам 2016-2017 учебного года в дошкольном образовании района можно выделить его сильные и слабые стороны:

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

- укомплектованность педагогическими кадрами - 98,3%;
- реализации программ в соответствии с ФГОС ДО;
- 100 % повышение квалификации педагогических работников.

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

- уменьшение контингента воспитанников;
- сохраняются подходы, не соответствующие предусмотренной ФГОС модели организации воспитательно-образовательного процесса;
- не все воспитатели могут обеспечить индивидуальную образовательную траекторию каждого воспитанника;
- недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС ДО.

Запросы семьи – это укрепление здоровья, психологический комфорт в дошкольных группах, личностное развитие при максимальной индивидуализации, учет особенностей и склонностей ребенка, наличие выбора образовательных услуг и образовательных программ.

Лишь только тогда можно будет говорить об удовлетворенности качества предоставляемых услуг населению.

Общее образование

На 20 сентября 2016 г. в общеобразовательных организациях района обучалось 2296 учащихся (на 11 учащихся меньше по сравнению с прошлым учебным годом).

<i>Учебный год</i>	<i>Количество учащихся на начало учебного года</i>	<i>Количество учащихся на конец учебного года</i>
2014-2015	2267	2266
2015-2016	2307	2291
2016-2017	2296	2289

На подвозе 429 человек, что составляет 18,7 % от общего кол-ва учащихся.

В центре особого внимания – обеспечение конституционного права на качественное образование детей с особыми образовательными потребностями и их социализация в обществе:

- по адаптированным образовательным программам обучалось 153 ребёнка; (увеличение в 2018 году)

- обучение детей-инвалидов (33 человека) осуществлялось как в общеобразовательных организациях, так и с учетом потребностей, возможностей учащихся индивидуально на дому.

Для 1 ребенка-инвалида – с применением дистанционных образовательных технологий совместно с МОУ Октябрьская СОШ№1

Ключевым приоритетом мы считаем обновление содержания образования и методов преподавания предметов.

В прошедшем учебном году в муниципальной системе образования реализовывалась концепция естественно-математического и технологического образования. В наступающем учебном году мы продолжим работу в данном направлении, где приоритетами станут эффективность, качество и результативность обучения.

Также планируется за счёт вариативной части учебного плана ввести предмет «Астрономия». С 01 сентября 2017 года в школах будет введен

шахматный всеобуч. Учебно-методические пособия для всеобуча будут приобретены. Педагоги уже начали обучение.

Вся работа общеобразовательных учреждений муниципалитета направлена на выполнение основной задачи – качества обучения.

Уровень успеваемости по итогам 2016-2017 учебного года составил 99,21%. В сравнении с предыдущим учебным годом уровень успеваемости увеличился на 1,1%. Качество знаний учащихся в 2016-2017 учебном году составило 43,51%, что на уровне показателя прошлого учебного года. Повысилось качество знаний на уровне основного общего образования, снизилось на уровнях начального и среднего общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

Важнейшими показателями качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

Количество выпускников 11 класса общеобразовательных организаций текущего года в Октябрьском муниципальном районе – 86 человек.

Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании – 83 человека (96,5 %), не прошли государственную итоговую аттестацию и не получили аттестат о среднем общем образовании – 3 человека (3,5 %), из них не прошли государственную итоговую аттестацию три выпускника МОУ «Крутоярская СОШ».

В 2017 г. к ГИА-9 было допущено 207 обучающихся (из 211 зарегистрировавшихся), что составило 98,1 % (в 2016 году – 98 %, в 2015 году – 98,1 %). Не были допущены к ГИА 4 обучающихся: МОУ «Маякская СОШ» - 2 человек, МОУ «Свободненская СОШ» – 1 человек, МОУ «Чудиновская СОШ» - 1 человек.

Из общего количества обучающихся девятого классов проходили ГИА: в форме ОГЭ - 196 человек, прошли - 126; в форме ГВЭ - 11 человек, прошли - 11 человек.

Получили аттестат об основном общем образовании 137 обучающихся, что составило 66,2 % от проходивших ГИА (в 2016 году – 91,4 %, в 2015 году – 88, 2 %). Из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием 4 человека (5.6 %) от прошедших ГИА, что осталось на уровне прошлого года.

Не прошли ГИА (в основные сроки) в 2017 году **70 обучающихся:**

Не прошедшим государственную итоговую аттестацию предоставлено право пересдачи в дополнительный период (сентябрьские сроки).

Управлением образование было проведено рабочее совещание по анализу учебных показателей работы каждой школы и результатов государственной итоговой аттестации 2016-2017 учебного года.

Дополнительное образование

Более 36% учащихся школ муниципалитета занимаются во внеурочное время дополнительной образовательной деятельностью по разным направлениям: интеллектуальном, нравственном, физическом.

(6 ОУ получили лицензию на доп.программы 3 получают в сентябре, остальные без лицензии.)

Деятельность учреждений дополнительного образования является одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

В Октябрьском муниципальном районе функционирует 4 организации дополнительного образования. В Октябрьском ДДТ охват обучающихся, получающих услуги дополнительного образования, составляет: – 605 обучающихся (22,1% от общего количества школьников, направленности: художественная – 17,8%; техническая – 5,6%).

В ДДТ работают 12 педагогов дополнительного образования, которые по 2 направленностям реализуют 13 дополнительных программ.

Сегодня очень важно не только сохранить данную систему, но и выстраивать деятельность учреждений в новом содержательном качестве. Поэтому необходимо осмыслить проблемы, которые сложились в дополнительном образовании и искать пути их решения.

Проблема на протяжении последних лет – это охват дополнительным образованием детей старше 14 лет в учреждении дополнительного образования только 25 детей старше 14 лет осваивают программы дополнительного образования это 1,09 % от числа обучающихся в Октябрьском районе, и 4,46 % от числа учащихся в учреждении дополнительного образования.

Обучающиеся района получают дополнительное образование в Октябрьской и Подовинновской школе искусств: хореографическое, музыкальное и художественное направление с общим количеством 262 ребенка.

Детско-юношеская спортивная школа охват - 472 воспитанника. Реализуются 4 направления работы, мини-футбол, АРМ-спорт, волейбол, гиревой спорт. В учреждении работают 7 штатных преподавателей и 4 совместителя из школ района. Филиалы ДЮСШ открыты в Кочердыкской, Чудиновской, Вагановской и Подовинновской школах.

На протяжении ряда лет при совместной работе управления образования, ДЮСШ, комитета по физкультуре спорту проводится спартакиада среди учащихся школ района. В данной Спартакиаде было проведено 14 видов соревнований, участие в которых приняли 12 общеобразовательных школ и 4 филиала. Во всех видах приняло участие 1172 человека, что в среднем составляет 83 человека на каждый вид.

Итоги Спартакиады :

1 место МОУ «Октябрьская СОШ»

2 место МОУ «Крутоярская СОШ».

3 место МОУ «Уйско-Чебаркульская СОШ»

При организации дополнительного образования детей особое внимание, нужно уделять вовлечению учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Как показывает статистика, количество таких детей возрастает как в целом в стране и регионе, так и у нас в районе.

Молодежная политика

После годовой работы инспектора по молодежной политике в управлении образования. Можно говорить о каких-то результатах работы, а именно:

- разработана и реализуется муниципальная программа «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Октябрьском муниципальном районе» на 2017 - 2019 годы. На реализацию программы на 2017 году из местного бюджета выделено 132 000 рублей, что позволило заявиться и получить областную субсидию в размере 349 290 рублей на организацию и проведения мероприятий с детьми и молодежью.

- за истекший период 2017 года было запланировано и проведено 8 мероприятий среди подростков и молодежи района из средств местного бюджета и 4 мероприятия за счет средств областной субсидии.

- определить и провести 3 встречи с лидерами молодежи из сельских поселений района. И уже провести в сентябре этого года мероприятий в Мяконьском и Подовинновском поселениях. И эта работа будет продолжаться.

По данным статистики на январь 2016 года численность населения района 19 825 человек, Численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет - 3 200 человек (16,2 % от общей численности населения). Но стоит учесть, что данное число молодых граждан больше уменьшается, чем растет. Это связано с переездами, отсутствием работы, окончанием школ и т.д.

Главная задача – развитие человеческого капитала. Человеческий капитал – это люди, точнее совокупность их знаний, умений, навыков, личностных результатов, которые влияют как на развитие самого человека, так и на развитие общества в целом. В человеческом капитале важен и ценен каждый человек. Чем раньше мы вкладываемся в будущий капитал, тем выше отдача от вложений.

И наша задача организовать работу с молодежью так, чтобы она оставалась в районе. И от того как мы будем это делать эффективно, таков и будет результат.

Комплексная безопасность образовательных учреждений Развитие материально-технической базы

Создание безопасных условий для образовательных организаций является приоритетным направлением в системе образования. Развитие образования невозможно без создания современных условий обучения.

В 2016-2017 учебном году доля учащихся общеобразовательных школ, которым предоставлялась возможность обучаться в соответствии с современными требованиями к условиям образования, составила 89,7%, что соответствует установленным программным показателям.

Анализ технического состояния зданий образовательных учреждений за последние 5 лет показал, что 55% имеет высокий процент физического износа элементов зданий, а именно: кровли, полов, окон, инженерных коммуникаций и оборудования.

В целях модернизации материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений к новому учебному году проведены ремонтные работы текущего и капитального характера во всех учреждениях.

На проведение ремонта муниципальных образовательных учреждений, выполнение предписаний надзорных органов и решений суда выделено более **11 млн. рублей.**

В 2016-2017 учебном году закончены работы по монтажу системы видеонаблюдения зданий ОУ района. Будут оборудованы 8 медицинских кабинетов. Проведены ремонты кровель, отопления, замена оконных блоков, приобретено технологическое оборудование и др.

За последние 2 года устанавливается энергоэффективное светодиодное освещение в зданиях учреждений (спортивные залы Октябрьская и Вагановкая школы, здание столовой Чудиновской школы, второй этаж д/с №7 с. Октябрьское.) Работа только начата по установке современных энергоэффективных светильников внутреннего освещения, и мы её продолжим.

Здания образовательных организаций муниципалитета 100% оснащены системами видеонаблюдения и системами автоматической пожарной сигнализации, предусматривающей прямой вывод сигнала о пожаре на пульт подразделений пожарной охраны.

По итогам приемки учреждений приняты все образовательные учреждения. Приняты без замечаний 40 учреждений (75%) остальные с замечаниями. Комиссией по приемке были определены лучшие образовательные, они представлены на слайде.

Оздоровительная кампания

Организация летнего отдыха детей и подростков - одна из составляющих в системе непрерывного образования.

В период летней кампании 2017 года в районе были открыты 10 лагерей с дневным пребыванием при школах района, с охватом 603 человека.

Несмотря на достаточно сложные финансово-экономические условия в районе, как и в прошлом 2016 году 10 детей были награждены путевкой продолжительностью 18 дней в загородный лагерь КМЗ «Орленок» (Еткульский район) победители олимпиад, победители творческих конкурсов, победители в спортивных направлениях.

Среди востребованных форм занятости подростков является трудовая занятость через центр занятости, индивидуальное трудоустройство, работа на пришкольном участке, отряды главы поселения и др.

В 2017 году 306 подростков трудоустроены через службу занятости из 13 общеобразовательных организаций.

На трудоустройство детей в 2017 году из местного бюджета выделено 400 000 рублей, из федерального 127 075 рублей.

При организации летней оздоровительной кампании особое внимание уделялось детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из многодетных семей, стоящим на учете в ПДН ОМВД РФ по Октябрьскому району, внутришкольном контроле.

(15 детей) 100 %, состоящих на учете в ОМВД были заняты в каникулярный период.

Охват отдыхом, оздоровлением и трудовой занятостью детей Октябрьского района в летний период составил 41,02 % от общего количества обучающихся.

Финансирование образования

Усиление финансовой самостоятельности и ответственности образовательных организаций – отличительная черта сегодняшнего времени. Руководителям приходится заниматься и планированием бюджета, и хозяйственными вопросами, т.е. руководитель в полной мере менеджер в образовании.

Бюджет района нацелен на решение социальных задач и оказание муниципальных услуг, т.е. имеет социально ориентированную направленность.

Доля образования в консолидированном бюджете муниципалитета в 2017 году составляет 46,74% от общего объёма расходов местного бюджета, это 411 025 тыс. руб.

Достижение и результаты в деятельности системы образования напрямую зависят от результатов работы каждого муниципального образовательного учреждения. Одно из главных условий этой деятельности – эффективное использование финансовых средств. Консолидированный бюджет отрасли «Образование» формируется из трех источников: областной и муниципальный бюджеты, а также привлечённые учреждениями средства. Для образовательных учреждений введена система государственных (муниципальных) заданий, определены стандарты качества оказания услуг. Муниципальные задания размещены на сайтах всех образовательных учреждений.

Более 70% финансовых средств направляется на выплату заработной платы и оплату коммунальных услуг.

Современные условия заставляют всех нас по-другому относиться к своей финансово-хозяйственной деятельности, активнее привлекать различные внебюджетные источники, оказывать дополнительные платные образовательные услуги, активнее включаться в конкурсы на получение грантов. Поэтому успешным и эффективным является то учреждение,

руководитель которого рационально использует бюджетные средства и увеличивает по возможности внебюджетную часть.

Оценка эффективности работы руководителей

В этом году мы предлагаем изменить методику оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. Определились с ограниченным набором комплексных сбалансированных показателей, которые бы позволяли нам с высокой степенью объективности судить о результативности муниципальной управленческой структуры. В основу оценки эффективности мы положили пять блоков параметров:

Августовское совещание работников образования Октябрьского муниципального района

Эффективность деятельности руководителей



- 1. Эффективность управленческих процессов:**
 - ✓ результативность учебных достижений обучающихся
 - ✓ результативность внеурочной деятельности
 - ✓ эффективность экономической деятельности
- 2. Открытость образовательной деятельности**
- 3. Создание условий образовательного процесса**
- 4. Кадровая работа**
- 5. Личностные характеристики:**
 - ✓ выплаты специалистам за работу в сельской местности
 - ✓ выплаты за стаж непрерывной работы
 - ✓ выплаты за наличие почетного звания

18

2017

- эффективности управленческих процессов;
- открытость образовательной деятельности;
- создание условий образовательного процесса;
- кадровая работа;
- личностные характеристики.

Предлагаемая методика опирается, в первую очередь, на областную методику Оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, и на оценку, утвержденную 607-м Указом Президента РФ.

Данную методику оценки эффективности руководителей ОУ мы предлагаем для ознакомления и обсуждения с последующим внедрением с 1 января 2018 года.

Анализ, проведенный нами на основе объективных фактов – мониторинга образовательных результатов, условий функционирования

муниципальной образовательной системы и внешних запросов к системе образования, позволил нам оценить слабые и сильные стороны потенциала развития системы образования района

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

- 1. Высокая социальная активность участников образовательного процесса.*
- 2. Широкое применение в образовательных организациях здоровьесберегающих педагогических технологий.*
- 3. Создание условий для повышения квалификации работников.*
- 4. Продуктивное участие в педагогических конкурсах, направленных на развитие образования.*
- 5. Сопровождение введения ФГОС по реализации системно-деятельностного подхода со стороны муниципальной методической службы.*
- 6. Усиление тенденции востребованности электронных услуг в образовательных организациях родителями, общественностью.*
- 7. Открытость деятельности образовательных организаций*

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

- 1. Наблюдается рост потребности в молодых педагогических кадрах, большая доля педагогов со стажем более 25 лет.*
- 2. Наличие вакансий в образовательных организациях муниципалитета.*
- 3. Не в полной мере реализуются принципы непрерывности и преемственности в работе с одарёнными детьми между дошкольным, основным и дополнительным образованием.*
- 4. Недостаточно эффективное внедрение финансово-экономических механизмов в деятельность образовательных организаций, направленных на оптимизацию деятельности с целью более рационального использования бюджетных средств*
- 5. Увеличение степени износа компьютерного оборудования, техники.*

ЗАДАЧИ на 2017-2018 учебный год

- повышение качества образовательных услуг и создание условий для равного доступа к ним всех участников образовательной деятельности.
- создание современной образовательной среды во всех типах организаций; внедрение регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Челябинской области;
- освоение профессионального стандарта педагогических специальностей, включение в общенациональную систему учительского роста;
- повышение социальной ответственности педагогов и управленцев за результаты профессиональной деятельности – развитие системы оценки качества, в том числе независимой;

- формирование социальных и жизненных компетенций у детей и молодежи, вовлечение их в социальные (трудовые, волонтерские) практики;
- интеграция, консолидация, оптимизация имеющихся ресурсов и их наращивание

Заключение

Подводя итоги нашей работы, можно сказать, что в муниципальной системе образования к настоящему времени сформированы эффективные организационно-экономические механизмы развития, созданы материальные и кадровые ресурсы реализации новых образовательных стандартов. Наши успехи были бы невозможны без постоянной помощи Главы района Молчана Михаила Ивановича, Собрания депутатов, начальников отделов и управлений администрации района, руководителей организаций и предприятий района, глав сельских поселений.

Можно долго спорить о том, что важнее для образовательного учреждения на современном этапе – сохранение традиций советского и постсоветского образования или активная инновационная деятельность. Мы полагаем, что всякому учреждению нужно искать свой путь развития, искать оптимальное сочетание того и другого. Важно сохранить свою уникальность, значимость, не растерять её. Важно использовать новые открывающиеся возможности.

Успехов вам всем. С началом нового учебного года.

Спасибо за внимание!